

3年数学

4月28～29日の課題

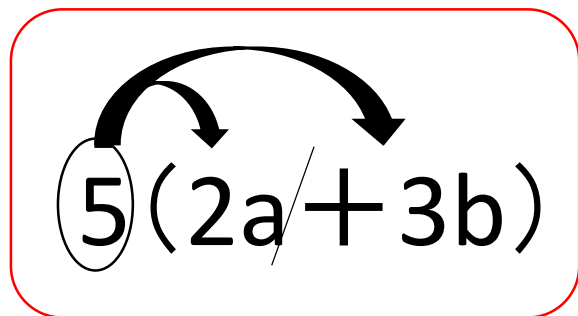
2年生の学習では・・・

【問題】 次の計算をなさい。

$$(1) 5(2a+3b)$$

$$=5 \times 2a + 5 \times 3b$$

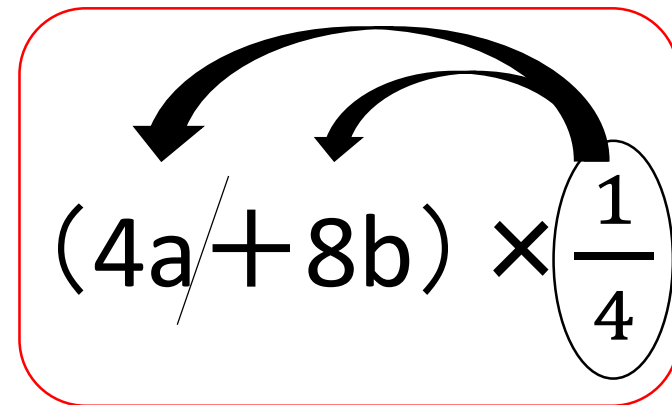
$$=10a + 15b$$


$$5(2a+3b)$$

$$(2) (4a+8b) \times \frac{1}{4}$$

$$=4a \times \frac{1}{4} + 8b \times \frac{1}{4}$$

$$=a + 2b$$


$$(4a+8b) \times \frac{1}{4}$$

このように、分配法則を利用して計算しましたね。

3年生の学習では・・・

【問題】次の計算をなさい。

(1) $-6a(a-2b)$

(2) $(2a+b) \times 5a$

このような問題の計算方法を考えます。

ただ、2年生の問題と、かなり似ていますよね？

3年生の学習でも、2年生の時と同じように考えて、**分配法則**を利用して計算します。

【問題】次の計算をなさい。

$$(1) -6a(a-2b)$$

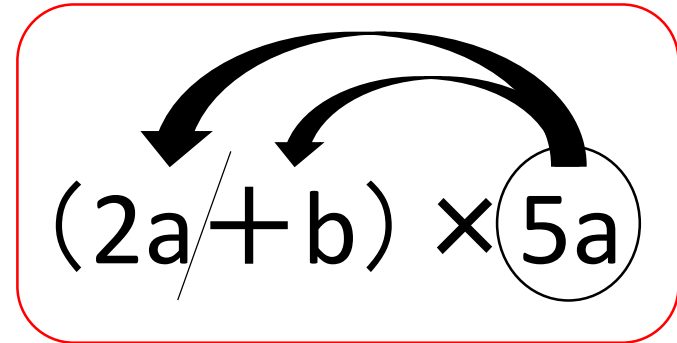
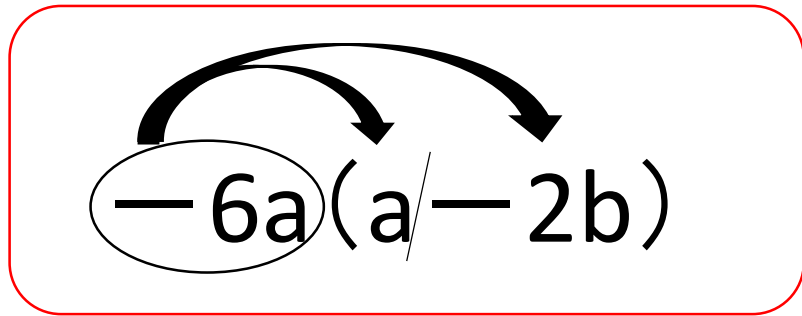
$$= -6a \times a - 6a \times (-2b)$$

$$= -6a^2 + 12ab$$

$$(2) (2a+b) \times 5a$$

$$= 2a \times 5a + b \times 5a$$

$$= 10a^2 + 5ab$$



このように、分配法則を利用して計算します。

「本当に、このように計算していいのだろうか？」

「2年生の計算と何が違うのだろうか？」

と思った人もいるかもしれません・・・

したがって、

休校明けの授業で、上のような疑問の答えを考えていきましょう！

さあ、練習です

【練習】 次の計算をなさい。(4月28日)

(1) $2a(3a - b)$

(2) $(4a - 6b) \times (-3b)$

ロイロノートで提出してください。

テキストで手書きで計算したものを提出してもかまいませんし、紙に書いたものを写真に撮って提出してもOKです。

ただし、式と答えをきちんと書いて「4月28日の課題」に提出してください。

締め切りは4月28日(火) AM11:00です。

(1)、(2)のどちらも〇がついて返却があれば、宿題完了です

4月29日(水)の課題

教科書P15の問1を解き、写真に撮って「4月29日の課題」に提出してください。

締め切りは4月29日(水)AM11:00です。

すべて正解すれば宿題完了です。頑張っていこう！！