

平成29年8月18日

小国中学校保護者 各位

小国中学校
校長 八木幸夫

平成29年度第1学期学校評価について（報告）

残暑の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。本日から2学期がスタートいたしました。2学期も保護者の皆様、地域の皆様のご支援と応援をいただき、生徒と共により良い学校づくりに努力して参ります。今学期もよろしくお願ひ申し上げます。

さて、1学期末に実施いたしました学校評価アンケートについて、ご協力をいただき感謝申し上げます。アンケートの結果について、本校の今後の指導の方針等と合わせてご報告させていただきます。

【 平成29年度 第1学期学校評価アンケート（保護者） 平均点 】

A と思う（4点） B どちらかといえばと思う（3点） C あまりそう思わない（2点） D そう思わない（1点）

質 問 項 目	平均点
1 お子さんは学校に楽しく通っていますか。	3.4
2 お子さんは家庭学習の習慣が身についていますか。	2.9
3 お子さんは毎日朝ご飯を食べていますか。	2.6
4 お子さんは部活動に一生懸命取り組んでいますか。	2.7
5 お子さんは SNS やメール、インターネット利用について家のルールを守っていますか。 (学校では1時間と指導しています。)	2.8
6 学校は学校、学年、学級通信等で学校の様子を知らせていますか。	3.3
7 学校は交通事故防止や安全確保のための指導を行っていますか。	3.3
8 学校は一人ひとりを大切にした教育を行っていますか。	3.1
9 学校はいじめ行為や問題行動防止等に対し、しっかりと取り組んでいると思いますか。	3.2
10 小国中の生徒は服装、髪型など身だしなみがしっかりしていますか。	3.4
11 困ったとき相談しやすい雰囲気のある学校ですか。	3.2
12 小国中生のあいさつはしっかりできていると思いますか。	3.1
13 小国中は保護者が足を運びやすい学校になっていますか。	3.2
14 学校は地域との連携を大事にしていると思いますか。	3.2
15 小中高一貫教育は生徒の成長に役立っていると思いますか。	3.1

* アンケート項目1～5は家庭におけるお子さんの様子について、6～15については家庭と学校の連携状況についての項目としました。中央値が2.5になりますが、各項目3以上を目標に取り組んできました。

○「お子さんは楽しく学校に通っていますか。」の質問に対して、3.4という高い評価をいただいたこ

とは嬉しいことでした。多感な中学生の時期は友人関係の悩み等で揺れ動く時期です。頑張りや良さを積極的に認め、自尊感情を高め、自信を持って生活できるよう努めていきます。

また、人とのより良い関わり方や不安や悩みへの対応の仕方などを臨床心理士の先生の講話を通して学ばせていく予定です。

○「お子さんは毎日朝ご飯を食べていますか。」の質問に対しては2.6点の低い得点でした。しかし、生徒アンケートでは3.9点の高得点になっており、保護者の皆さんの回答と生徒の回答に大きなギャップがあるという不思議な結果となりました。また、インターネット等の使用の約束について再度確認していただく必要があります。生活リズムの確率のために、引き続き「早寝、早起き、朝ご飯」を各家庭で実践ください。

○家庭学習への取り組みについての評価は、目標3点にはあと一步届きませんでした。家庭での学習の見届けや励ましの声掛けなど、家庭での子ども達の頑張りを認め、励ます取り組みを引き続きよろしくお願いします。1学期末の保護者会で配布した小国スタンダード「家庭学習のすすめ」をぜひご一読ください。なお、学校では引き続き以下のことに努力していきます。

◇授業と家庭学習の関連付けを図り、やるべきことが明確で取り組みやすい宿題を出します。

◇宿題や課題の見届けをていねいに、ねばり強く継続していきます。『やるべきことはやるべき時にやる。』を原則に、居残り学習等も必要に応じてご家庭と連絡を取りながら実施してまいります。

◇家庭学習やり方、計画づくりなど家庭学習への取り組み方について指導を継続します。

◇キャリア教育、進路指導を計画的・継続的に行い、学ぶことの意義や目的を考える場を設けてまいります。

○家庭や地域でのあいさつは、『家族と地域を元気にし、家族と地域に勇気を与える大きなエネルギー』になることを繰り返し指導してまいります。また、家族や地域の方々など、多くの人に支えられて生活していることを繰り返し話してまいります。わたしたち大人は、積極的にあいさつの声をかけ、小さな声でも応えてくれたことを認め、励ましていかなければなりません。また、約束づくりや、話し合いを通して、頑張りを認めてあげる場を作っていくことが大事になります。これらのことに、大人としてねばり強く取り組み、家族の一員としての自覚、地域の一員としての自覚を持たせていくことが大切だと考えています。

○6月のいじめアンケートやこのたびの学校評価アンケートにも貴重なご意見をいただき感謝申し上げます。学校では、引き続き保護者の皆さんとのコミュニケーションを大切にしながら生徒達への指導に努力してまいります。学校生活の様子、子ども達のがんばり等を各種の通信で家庭にお伝えします。家庭、保護者の皆様からも、家庭でのお子さんの様子で気になることや、心配なこと等があれば、迷わず担任、学年主任等にご連絡ください。

○様々な観点から、学校運営についてのご意見をいただきました。学校への大きな期待やお褒めの言葉等も寄せていただき励みになりました。プライバシーに関わったり、個別の対応が必要と判断したご意見、ご指摘については、ご家庭と連絡をとらせていただき対応させていただきました。全体に関わる、ご意見については以下に回答させていただきます。

(裏面をごらんください。)

【 自由記述によるご意見 】

●学校の本筋である学力向上に力を入れていただきたい。

学力の向上は本校の大きな課題です。学習の両輪の一つとなる授業づくりについては、先生方一人ひとりが自分の実践課題を明確にして授業づくりに取り組んでいるところです。1学期は3回の授業研究を行い、指導力アップを図りました。引き続き、わかる授業づくり、子ども達が意欲を持って取り組める授業づくりに努力して参ります。合わせて、家庭学習の充実も不可欠であると考えております。お配りした「家庭学習のすすめ」のリーフレットを参考に、家庭学習の見届け、声かけをよろしくお願いいたします。

●小中高一貫教育は、どの部分がよい刺激となり役立っているのかあまりわかりません。

小中高一貫教育の具体的な取り組みについて、学校から情報発信に努めていきます。

●中間期末のテスト問題を見せてもらったが、社会の図が小さく細かく分かりにくい。

ご指摘ありがとうございます。職員全員で確認しました。同じような配慮不足の点についてお気づきの際はお知らせください。

●生徒指導（人間関係でのトラブル）についてのご意見についても頂戴しましたが、個人が特定される可能性もあるため、文面での掲載は控えさせていただきました。

生徒の生活指導に関わる貴重なご意見ありがとうございます。生徒同士の友達関係やトラブルに関する指導については、プライバシーへの配慮が求められます。そのケースケースに応じて、対応を検討して進めているところです。時には、かゆいところに手が届かないような指導になる場合もありますが、慎重な対応が必要な場合があることもご理解いただきたいと思います。

また、生徒のトラブル等についてはできる限り丁寧に対応していきたいと考えております。貴重な情報をありがとうございます。このような情報提供があったことを生徒に報告し、生徒全員に注意喚起して参ります。個別の対応が可能な場合はできる限り個別に指導していきたいと考えております。可能ならばより具体的な情報をいただければと思います。

●毎日ありがとうございます。いつもお世話になっております。していただいているとは思いますが、取り組みがよく見えてなくてすみません。学校生活は楽しいようで親としては安心しています。至らないところが多く、ご迷惑をおかけしているとは思いますが、これからもご指導、よろしく願います。

●どんな小さな事でも先生が気づきほめていただいているようで、家庭での会話のなかで子どもは嬉しそうに報告します。家庭でも「褒める」を意識するように心がけています。

●中学に入学してから3カ月が過ぎ、子どもなりに中学生としての生活を頑張っていると思います。これからもよろしく願います。

●毎日学校の様子を話してくれます。楽しく通っているようです。ありがとうございます。

●先生方は日々、精一杯生徒のことをご指導くださっていると思います。お互いを尊重し、大切に思う優しさに溢れたクラスづくり、学校づくりをよろしく願います。

●しっかりできていると思う。

- 今回、コロラドからの訪問団と英会話できて「面白いな～」と言っていました。「日本以外、旅行したくない」と言っていたのですが、ようやく少し外側にも気持ちが出てきたようです。良い機会だったと思います。ありがとうございました。
- いつもお世話になりありがとうございます。成長とともに学校のことは何でも話をすることが減ってはいますが、できるだけ時間を作り話ができる体制を作るように心がけています。
- あいさつ運動をはじめ、登校前のていねいなご指導ありがとうございます。保護者としてもできる限り協力させていただきたいと思います。
- 子どもが体調を崩した時など、わがままさせていただいていますが、いつも親身に対応いただきありがとうございます。放課後学校におじゃました時に、すすんで挨拶する生徒が少ないのは残念です。
- 未来塾もとてもよい取り組みだと思います。学習する環境をつくっていただきとても助かっています。
- 学校内のことだけでなく、地域のイベントやボランティア活動等、積極的に情報発信を行っていること高く評価しますが、生徒の意欲、意識の変化（事後の）が気になります。内申点が目的ではじめるボランティアでも回数を重ねるうちに必要性や意義を感じられる人間として育つよう親としてもどんなフォローができるのか考えたいです。親子で参加することが望ましいとは思いますが年齢的に受け入れがたいですね。

学校での指導に対して、肯定的に受け止め、励ましていただき、ありがとうございます。指導への大きな勇気をいただきました。自信と励みにして引き続き努力して参りますので、ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

- 授業参観にはたくさんの保護者の方々が来てくれるのに、PTA 総会や学年協議会やクラス懇談会に参加してくれる人が少ない。PTA 役員でも声がけするので学校側でも声がけをおねがいしたい。

活動を工夫しより魅力的な取り組みとなるよう学校でもPTA 役員の皆様と協力して検討して参ります。大きくそして急激に変化する社会環境の中で生活する子ども達を適切に導いていくためには、私達大人が様々な知識を身につけ、対応する力を身につけていかなければなりません。学校に足を運んでいただき、各種行事に参加していただく中で、保護者、教師が共に学び合っていく必要があると思われまます。

- 部活動の予定（土日）をもう少し早く教えていただくと助かります。

ご要望について、全職員で確認しました。早めの連絡に努めて参ります。

- 1 学年の学年通信は毎回楽しみにしています。

- HP の更新をできれば。

今後も通信等による情報発信を積極的に進めて参ります。学校のHPについては、更新が容易にできるよう、現在業者に検討を依頼している最中です。もうしばらくお時間をいただきたいと思います。